



ÉCOLE TRAVERSIÈRE

JURY CENTRAL & ADMISSION À L'UNIVERSITÉ | SOUTIEN SCOLAIRE



**JURY
&
ADMISSION**



Ecole Traversière asbl

Place de l'Université 25 - 1348 Louvain-la-Neuve - Tél.: 010/246.369

www.traversiere.be - info@traversiere.be



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE	04
LE PROJET PÉDAGOGIQUE	06
LE PROFIL DE NOS ÉLÈVES	08
LES PROGRAMMES :	09
jury 2 ^e degré	10
jury 3 ^e degré	11
examen d'admission	13
CONTACT ET ACCÈS	14
QUELQUES TÉMOIGNAGES	15

PRÉSENTATION DE L'ECOLE

L'Ecole Traversière, fondée en 2005, est une école privée située à Louvain-la-Neuve, dans le Brabant wallon. Spécialisée dans l'encadrement d'élèves en recherche de solutions alternatives à l'enseignement secondaire ordinaire, elle propose des préparations au Jury central (2^e et 3^e degrés – enseignement général) et à l'Examen d'admission à l'Université ainsi que des modules de soutien scolaire.

Elle est dirigée par Jean-Pierre Heylen, un professeur expérimenté à la fois dans l'enseignement secondaire et universitaire et ex-membre d'un jury d'examen d'admission. Son équipe est constituée d'enseignants professionnels disposant d'une expérience significative et choisis aussi bien pour leurs compétences pédagogiques que relationnelles.

L'Ecole se veut être à échelle humaine. L'enseignement qui y est prodigué est centré sur l'individu: le nombre d'élèves par classe est donc volontairement limité, et la collaboration avec le corps professoral est mise au premier plan.

Comme son nom l'indique, elle est un chemin de traverse pour ceux qui souhaitent parcourir une autre voie d'enseignement afin de parvenir, dans le respect de soi, à leur objectif de formation. Les nombreux témoignages d'élèves sont autant de signes de cette nécessité de poser un autre regard sur l'apprentissage, et les nombreuses réussites attestent de la pertinence de son projet pédagogique.

Grâce à sa situation à Louvain-la-Neuve, l'Ecole Traversière jouit d'une excellente accessibilité. Celle-ci tient à sa position centrale (dans le triangle Bruxelles - Namur - Charleroi) et à sa connexion à un réseau de communication performant (routier et ferroviaire). Ses locaux sont installés à la Place de l'Université, à 50 m de la gare et à côté des Halles universitaires. Aménagés avec soin, ils sont spacieux, lumineux et agréables.



INKO

Leonidas

inko

UNIDAD de BQ
REDUJE
fotograf

DON SANGRE



RE MAB

INKO

2

LE PROJET DE L'ECOLE

Notre projet pédagogique vise la construction d'une réussite durable. Il repose sur une attention particulière à l'étudiant et une préparation sérieuse afin de fournir à chaque élève un solide bagage pour lui permettre l'accès à l'enseignement supérieur et universitaire, puis la réalisation de son projet d'études. Accompagner et autonomiser, telle est notre philosophie.

Nos programmes se fondent sur les principes suivants :

L'apprentissage différencié

Tout le monde n'apprend pas de la même façon. Grâce à un nombre limité d'élèves par classe, l'enseignant peut tenir compte des spécificités de chacun et mettre en œuvre des moyens variés pour permettre à tous d'acquérir les savoirs et savoir-faire exigés. Par ailleurs, des séances hebdomadaires de remédiation sont organisées : les professeurs y sont à l'écoute des difficultés des élèves afin d'y apporter des solutions concrètes et individualisées.

L'appropriation des matières par la réflexion

Donner du sens, développer la logique et la réflexion, multiplier les exercices fondent l'apprentissage et contribuent à la motivation. Dans cette optique, les cours laissent une grande place à la participation de l'élève et aux interactions avec l'enseignant.

Les évaluations régulières

Fréquemment, l'élève est soumis à des tests afin qu'il juge de ses compétences. Les cotes des travaux et des interrogations sont consignées dans un bulletin périodique, et plusieurs fois sur l'année, le jeune rencontre un coordinateur avec qui il fait le bilan de sa situation.



L'approche pluridisciplinaire et le suivi personnalisé

La réussite n'est pas uniquement fondée sur l'axe pédagogique : le « mieux-être » de l'individu, une meilleure connaissance de soi, la construction d'un projet personnel, la gestion du stress, la motivation, la méthode de travail... sont au cœur de notre accompagnement. Nos enseignants sont sensibles à ces aspects. Aussi, nous collaborons avec d'autres professionnels tels que logopèdes, psychologues, neuropsychologues, sophrologues... qui peuvent être des partenaires apportant infos, techniques, pratiques au sein d'ateliers ou de mini-conférences destinés aux élèves. A tout moment, le jeune peut solliciter une aide personnalisée. Placé en tant qu'acteur de sa formation, il est accompagné pour s'organiser, imaginer et construire des stratégies efficaces qui le mèneront à son objectif.

Le cadre et la structure propices à l'apprentissage

Située dans une ville universitaire, l'École Traversière s'imprègne de sa mentalité. Les cours sont organisés en journée, selon un horaire d'environ 30 heures par semaine et un programme exigeant.

3



LE PROFIL DE NOS ELEVES

La plupart de nos élèves sont des jeunes âgés de 15 à 23 ans. A la recherche d'un enseignement alternatif, leurs projets sont généralement la poursuite de leurs études secondaires ou l'accès aux études supérieures et universitaires.

Chacun de nos élèves est différent. Mais le profil-type est celui d'un jeune qui a cessé de progresser dans ses études. Il a suivi les cours dans l'enseignement ordinaire, mais il n'y a pas trouvé satisfaction. Souvent, il a déjà connu l'échec.

Les causes de son retard et/ou de son dégoût sont diverses : manque de travail, méthode inadaptée, ennui à l'école, mauvaise orientation, besoins spécifiques (troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité, dyslexie, dyscalculie, dyspraxie...), haut potentiel, problèmes personnels ou familiaux, santé fragile, etc.

Quelles qu'en soient les raisons, il ressent un profond mal-être dans le système scolaire classique. La perspective de ne décrocher son diplôme de fin d'humanités que dans plusieurs années accentue encore son découragement.

La recherche d'un accompagnement particulier, d'un tremplin pour la poursuite de sa formation le mène à suivre les programmes préparatoires aux examens du Jury central ou à l'examen d'admission à l'Université proposés par l'Ecole Traversière.

4

LES PROGRAMMES

Nous proposons la préparation aux filières du Jury central 2^e et 3^e degrés – enseignement général – et de l'examen d'admission à l'Université.

Nos programmes sont organisés selon un calendrier et un horaire scolaires assez classiques. Une semaine-type comporte une trentaine d'heures de cours. Le français et les mathématiques, en raison de leur importance, y occupent environ la moitié du temps.

La participation active des élèves contribue à améliorer les performances de leurs apprentissages. C'est pourquoi les exercices et les applications sont nombreux et variés afin d'assurer l'appropriation de la matière. Le jeune est poussé à s'impliquer en présentant en classe le fruit de son travail : résolution d'exercices, recherches personnelles... La priorité est donnée à la compréhension et à la pratique sur la mémorisation.

Après les cours, tout élève peut rester à l'École jusqu'à 18 h pour y étudier, faire ses devoirs. Le cas échéant, il peut également demander l'aide d'un professeur.



EXAMEN DU JURY CENTRAL DU 2^E DEGRÉ

Notre programme préparatoire à l'examen du Jury central 2^e degré en enseignement général s'adresse à des jeunes qui visent à accéder au 3^e degré de l'enseignement général. Il s'étend sur une année scolaire.

L'obtention du Certificat de l'enseignement secondaire du 2^e degré (C.E.2.D.), délivré par le Jury central, permet à l'élève de s'inscrire en 5^e secondaire dans n'importe quelle école de la Fédération Wallonie-Bruxelles ou de suivre la préparation du Jury 3^e degré.

Le programme du Jury 2^e degré comporte neuf matières :

- Français, mathématiques, formation historique et géographique, sciences (physique, chimie, biologie) et une langue moderne (néerlandais, anglais, allemand).
- Une matière à option à choisir parmi une 2^e langue moderne, sciences économiques, sciences sociales ou latin.

Les conditions d'admission au Jury 2^e degré sont soit avoir fréquenté le premier degré et être âgé de treize ans accomplis, soit être âgé de quatorze ans accomplis au moment de l'inscription.

Les candidats présentent l'examen du Jury lors d'une des deux sessions annuelles. La 1^{re} session a lieu de septembre à janvier et la 2^e de février à juin. En cas d'échec, le Jury peut accorder des dispenses d'une session à l'autre.

EXAMEN DU JURY CENTRAL DU 3^E DEGRÉ

Notre programme préparatoire à l'examen du Jury central du 3^e degré en enseignement général s'adresse à des jeunes qui se destinent à des études supérieures ou universitaires et qui souhaitent décrocher leur diplôme d'humanités autrement que par la voie habituelle de l'école publique. Il s'étend sur une année scolaire.

Il convient davantage aux jeunes ayant effectué leur parcours scolaire en enseignement général ou technique de transition. Cette filière conduit au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (C.E.S.S.), et celui-ci ne s'obtient qu'au prix d'efforts réguliers et soutenus.

Si c'est assurément la voie la plus exigeante, c'est aussi celle qui offre le meilleur bagage pour l'Université et les Hautes Ecoles.

Le programme du Jury 3^e degré comporte neuf matières :

- Français, mathématiques, formation historique et géographique, sciences (physique, chimie, biologie) et une langue moderne (néerlandais, anglais, allemand).
- Une matière à option à choisir parmi une 2^e langue moderne, sciences économiques, sciences sociales ou latin.

La condition d'admission au Jury 3^e degré est d'être âgé au moment de l'inscription à l'examen de seize ans accomplis.

Les candidats présentent l'examen du Jury lors d'une des deux sessions annuelles. La 1^e session a lieu d'août à janvier et la 2^e de février à juillet. En cas d'échec, le Jury peut accorder des dispenses d'une session à l'autre.



EXAMEN D'ADMISSION À L'UNIVERSITÉ

Notre programme préparatoire à l'examen d'admission à l'Université se déroule en un an. Il s'adresse à des jeunes sans diplôme de fin d'humanités et désireux de poursuivre des études. Cet examen est organisé par des jurys universitaires. L'attestation de réussite donne accès à l'ensemble des écoles supérieures et des universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'examen d'admission se déroule en un seul groupe d'épreuves. Son programme correspond à un niveau d'enseignement général, mais il comporte moins de matières que le programme du Jury d'enseignement général. C'est pourquoi il est la voie de qualité la plus directe vers les études supérieures et universitaires.

Son programme comporte six matières :

- Français et mathématiques (une de ces deux matières obligatoires doit faire l'objet d'un programme approfondi) et une langue moderne (néerlandais, anglais, allemand).
- Trois branches à choisir parmi physique, chimie, biologie, géographie, histoire, sciences économiques et latin.

Les candidats présentent l'examen d'admission lors d'une des deux sessions annuelles. La 1^{re} session a lieu en mai ou juin et la 2^e à la fin août. En cas d'échec, le jury peut accorder le report de certaines cotes d'une session à l'autre.

Pour les rhétoriciens en échec en fin d'année, nous proposons des cours d'été. De la mi-juillet à la mi-août, nous les préparons intensivement à la 2^e session de l'examen d'admission. La réussite de cet examen leur permet d'éviter un redoublement et de s'inscrire dès septembre à l'Université ou dans une Haute École.

5

CONTACT ET ACCES

Ecole Traversière asbl
Place de l'Université 25
1348 Louvain-la-Neuve
Tél.: 010/246.369
www.traversiere.be
info@traversiere.be
Direction: J.-P. Heylen

Pour un renseignement ou une demande d'inscription, vous pouvez nous contacter par courrier électronique, par téléphone ou via notre site Web.



6

QUELQUES TEMOIGNAGES

«La Traversière a changé ma façon de travailler, m'a redonné goût à l'étude et m'a donné des buts pour le futur. Aujourd'hui, je suis fière et vraiment heureuse de pouvoir dire que j'ai fini mes humanités, que je pars six mois en Angleterre étudier l'anglais et qu'en rentrant je commence des études d'assistante sociale. J'ai vraiment hâte de me lancer dans ce qui m'attend.»

«Le caractère «externe» de l'examen final, tant à l'admission qu'au jury central, permet d'envisager le rapport professeur/élève sous un autre angle. L'enseignant devient un allié dans la réussite. L'idée qu'un prof ne vous aime pas, bien que confortable et déresponsabilisante, n'est plus une excuse puisque le but de vos professeurs est clair : vous aider à réussir.»

«Cette fin d'année réussie est une victoire pour Jonathan et pour vous, professeurs, qui l'avez (re) motivé et aidé à vaincre la peur des examens.»

«Félicitations à toute votre équipe pour l'excellent travail de remise en selle que vous avez fait avec Thomas l'an passé. C'est un énorme soulagement et une grande satisfaction de le voir aujourd'hui à l'Université après avoir réussi haut la main son Jury central.»

A ÉCOLE TRAVERSIÈRE

JURY CENTRAL & ADMISSION À L'UNIVERSITÉ | SOUTIEN SCOLAIRE

